**ГАУ ДПО РК «КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО КАРЕЛЬСКОМУ, ВЕПССКОМУ И ФИНСКОМУ ЯЗЫКАМ**

**ОЛИМПИАДА ПО ВЕПССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4-5 КЛАСС**

**КЛЮЧИ**

**Фамилия, имя, отчество участника олимпиады:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Район, населенный пункт, школа, класс:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество лет изучения вепсского языка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия, имя, отчество учителя вепсского языка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2021**

**ЧАСТЬ 1.**

1. Привет! Меня зовут Кот Кисумису, а моего друга – Пиноккио. Мы вместе приготовили для тебя сказочный квест. Чтобы попасть в него, нужно правильно выбрать начало сказки. Подчеркни самый подходящий вариант.

****

1. Kerdan eliba …
2. Toižel päiväl …
3. Kezan aigan ...

2. Когда-то Пиноккио был куклой, которую сделал из полена мастер Джеппетто. Чтобы оживить эту историю, нужно выбрать из списка одно подходящее слово и соединить его чертой со словом TÄTÜINE. Тогда кукла станет деревянной, а мастер превратится в плотника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | KIVI  ST’OKUL  RAUD  BUMAG  PU | TÄTÜINE |

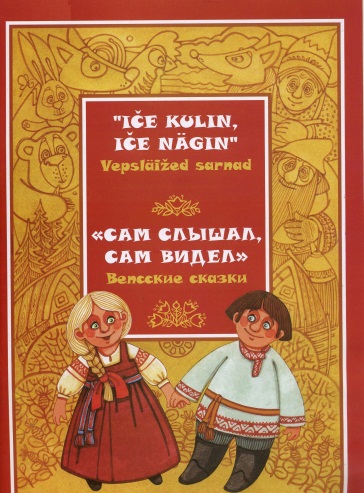
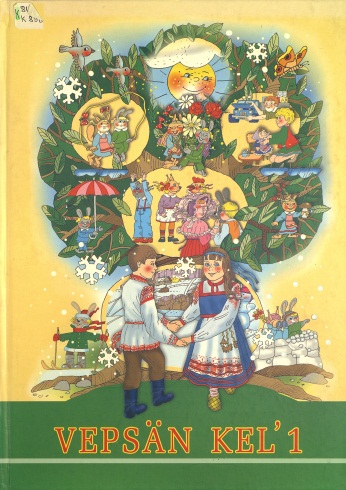
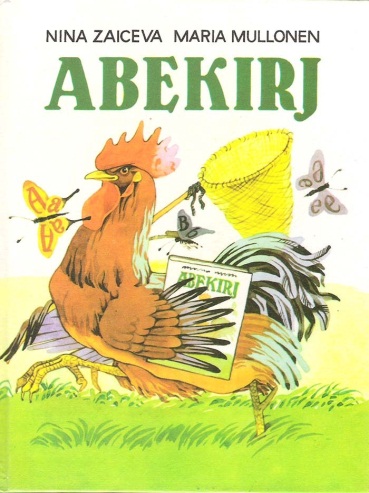
3. Чтобы Пиноккио смог пойти в школу, Джеппетто сшил ему костюм:

Hän omBli RUSTTAN paidan, vihANDAd ŠTANAD DA ŠAPKAN.

Как ты думаешь, на какой картинке наш герой одет именно в эту одежду? Обведи соответствующую цифру.

**1  2 3**

4. Джеппетто также купил Пиноккио азбуку. Найди эту книгу на полке и обведи.

**** **** **** ****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

5. У Пиноккио был необыкновенный длинный нос. Кроме того, каждый раз, когда деревянный человечек говорил неправду, его нос удлинялся еще на 1 см. Найди среди высказываний Пиноккио те, после которых его нос вырастал, и отметь их галочкой по образцу.

****

|  |  |
| --- | --- |
| Minä olen bumagtätüine Pinokkio. | V |
| Minai om pit’k nena. |  |
| Minun sebranik Kisumisu om lind. | V |
| Lindud mahtaba leta. |  |
| Džeppetto om muzikan opendai. | V |
| Opendajad radaba školas. |  |
| Kezalebu om vilukus. | V |

6. На сколько сантиметров нос Пиноккио удлинился после предыдущего задания? Дорисуй нос на нужное расстояние.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** |

7. Самого Пиноккио тоже обманывали. Например, кот и лиса предложили ему зарыть пять золотых монет на поле чудес в стране дураков, чтобы из них выросло денежное дерево. А в каком из текстов об этом говорится? Обведи нужную букву.



|  |  |
| --- | --- |
| A. | – Mäne Vändon maha. Sigä ei ole školad i openduzkirjoid. Ei pida tehta nimidä. Sigä lapsed vaiše vändaba ja mänetaba aigad hüviš meliš homendesespäi ehthasai. |
| **B.** | – Mäne Meletomiden maha, kaiva den’gad maha Čudon pöudol, vala niid da pane päle solad. Öl sigä kazvab pu,  mitte linneb täuz’ kuldaižid monetoid! |
| C. | – Mene jarmarkale, mö openduzkirjad da osta bilet tätüteatraha vai cirkaha. Sigä om lujas hüvä! |

8. Однажды Пиноккио вместо школы отправился в страну игрушек. Там он ничего не делал и от безделья заболел. А как называлась эта болезнь? Рассмотри внимательно уши Пиноккио на картинке и подчеркни нужное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | HIREN läžund   KONDJAN läžund   ORAVAN läžund  OSLAN läžund |

9. Пиноккио выручила фея. Она произнесла заклинание, после чего деревянный человечек выздоровел, вернулся домой, начал заботиться об отце – мастере Джеппетто, стал ходить в школу, выучил много нового, всегда говорил только правду и однажды превратился в настоящего мальчика. А чтобы это случилось в нашей сказке, нужно вставить в текст пропущенные слова из списка.



|  |  |
| --- | --- |
| Hüvä Pinokkio!  Mäne (1) .......... .  Pidä (2) .......... tatas.  Kävu (3) ......... .  Tege (4) .......... .  Sanu (5) .......... .  Sinuspäi tuleb lujas hüvä (6) ......... . | (2) hol’t  (1) kodihe  (3) školha  (6) poig  (5) tot  (4) urokoid |

10. Ты молодец! Справился со всеми заданиями сказочного квеста. Осталось только выбрать фразу для того, чтобы поблагодарить всех его участников. Подчеркни нужный вариант.

1. Tervhen tuldes!
2. Nägemoiš!
3. Spasib!

**ЧАСТЬ 2.**

11. Познакомься ещё с одним другом Пиноккио.

Это сверчок Koskhaine по имени Samu.

Прочитай его письмо и напиши ему ответ по образцу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jiminy-portrait-coloring-page** | Tervhen!  Minun nimi om Samu Koskhaine.  Olen 140-vozne.  Elän Pinokkion pertiš.  Minei om mel’he filosofia.  Navedin lugeda.  Ken sinä oled?  Starinoiče ičeiž polhe!  Kaiked hüväd,  Samu Koskhaine |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

12. Сыграй со сверчком Саму в игру ”OIKTI – VÄRIN”.

Например, Саму говорит: ”Jablok om sinine.” –

А ты отвечаешь: ”Värin.”

Или Саму говорит: ”Tal’vel paneb lunt.” –

А ты отвечаешь: ”Oikti.”

Сначала три раза загадывает Саму,

а потом три раза загадываешь ты.

****

Примеры загадок Саму:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OIKEIN | VÄÄRIN |
| Pühäpäiv om nedalinpäiv. | V |  |
| Käbu om ku. |  | V |
| Öl paštab päiväine. |  | V |
| Sügüzel vihmub. | V |  |
| Kalad ujuba joges. | V |  |
| Kalad kazvaba mecas. |  | V |
| Kažil om viž käbälad. |  | V |
| Jänišal oma pit’kad korvad. | V |  |
| Kümne pl’us kümne om kaks’toštkümne. |  | V |
| Uz’ voz’ om tal’vkus. | V |  |