**ГАУ ДПО РК «КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО КАРЕЛЬСКОМУ, ВЕПССКОМУ И ФИНСКОМУ ЯЗЫКАМ**

**ОЛИМПИАДА ПО КАРЕЛЬСКОМУ ЯЗЫКУ**

**СОБСТВЕННО КАРЕЛЬСКОЕ НАРЕЧИЕ**

**4-5 КЛАСС**

**КЛЮЧИ**

**Фамилия, имя, отчество участника олимпиады:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Район, населенный пункт, школа, класс:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество лет изучения карельского языка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия, имя, отчество учителя карельского языка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2021**

**ЧАСТЬ 1.**

1. Привет! Меня зовут Кот Кисумису, а моего друга – Пиноккио. Мы вместе приготовили для тебя сказочный квест. Чтобы попасть в него, нужно правильно выбрать начало сказки. Подчеркни самый подходящий вариант.

****

1. **Olipa kerran …**
2. Šeuruavana päivänä …
3. Šen pituni starina.

2. Когда-то Пиноккио был куклой, которую сделал из полена мастер Джеппетто. Чтобы оживить эту историю, нужно выбрать из списка одно подходящее слово и соединить его чертой со словом KUKLA. Тогда кукла станет деревянной, а мастер превратится в плотника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | KIVI  LASI  METALLI  PAPERI  PUU | KUKLA |

3. Чтобы Пиноккио смог пойти в школу, Джеппетто сшил ему костюм:

HIän ompeli RUŠKIEN paiJan, vihrIEt PUKŠut Ta lakin.

Как ты думаешь, на какой картинке наш герой одет именно в эту одежду? Обведи соответствующую цифру.

**1  2 3**

4. Джеппетто также купил Пиноккио азбуку. Найди эту книгу на полке и обведи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Картинки по запросу "kielilippahaini" | **unnamed** | **9789526302881_33123_2048_4f5d3966-f724-423e-a718-baf565353d9b_363x@3x** | Картинки по запросу "aapini" |

5. У Пиноккио был необыкновенный длинный нос. Кроме того, каждый раз, когда деревянный человечек говорил неправду, его нос удлинялся еще на 1 см. Найди среди высказываний Пиноккио те, после которых его нос вырастал, и отметь их галочкой по образцу.

****

|  |  |
| --- | --- |
| Minä olen paperikukla Pinokkio. | V |
| Miula on pitkä nenä. |  |
| Yštäväni Kisumisu on lintu. | V |
| Linnut šuatetah lentyä. |  |
| Geppetto on musiikin opaštaja. | V |
| Opaštajat ollah työššä koulušša. |  |
| Kešäloma on pakkaiskuušša. | V |

6. На сколько сантиметров нос Пиноккио удлинился после предыдущего задания? Дорисуй нос на нужное расстояние.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** | **1 cm** |

7. Самого Пиноккио тоже обманывали. Например, кот и лиса предложили ему зарыть пять золотых монет на поле чудес в стране дураков, чтобы из них выросло денежное дерево. А в каком из текстов об этом говорится? Обведи нужную букву.



|  |  |
| --- | --- |
| A. | – Mäne Pelimuah. Šielä ei ole kouluja eikä koulukirjoja. Konšana ei tarviče oppie mitänä. Šielä lapšet vain leikitäh ta pietäh huvie huomenekšešta iltah.. |
| B. | – Mäne Höperöjen muah, kaiva rahat Ihmehpellolla, kaštele niitä ta ripšuale šuolua piällä. Yöllä šiih kašvau puu, mi on täyši kultarahoja! |
| C. | – Mäne kauppatorilla, myö omat koulukirjat ta ošša piäšylippu kuklateatterih tahi sirkukseh. Šielä on vesselä! |

8. Однажды Пиноккио вместо школы отправился в страну игрушек. Там он ничего не делал и от безделья заболел. А как называлась эта болезнь? Рассмотри внимательно уши Пиноккио на картинке и подчеркни нужное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | AASI-kuume  APINA-kuume  NORŠU-kuume  KONTIE-kuume |

9. Пиноккио выручила фея. Она произнесла заклинание, после чего деревянный человечек выздоровел, вернулся домой, начал заботиться об отце – мастере Джеппетто, стал ходить в школу, выучил много нового, всегда говорил только правду и однажды превратился в настоящего мальчика. А чтобы это случилось в нашей сказке, нужно вставить в текст пропущенные слова из списка.



|  |  |
| --- | --- |
| Hyvä Pinokkio!  Mäne (1) .......... .  Pie (2) .......... tuatoštaš.  Käy (3) ......... .  Opi (4) .......... aseita.  Pakaja (5) .......... .  Yhtenä päivänä šiušta tulou ihan oikie (6) ......... . | (2) huolta  (1) kotih  (3) kouluh  (6) poika  (5) totta  (4) uušie |

10. Ты молодец! Справился со всеми заданиями сказочного квеста. Осталось только выбрать фразу для того, чтобы поблагодарить всех его участников. Подчеркни нужный вариант.

1. Terveh tulla!
2. Hyväšti!
3. Passipo!

**ЧАСТЬ 2.**

11. Познакомься ещё с одним другом Пиноккио.

Это сверчок Čirkka по имени Samu.

Прочитай его письмо и напиши ему ответ по образцу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jiminy-portrait-coloring-page** | Terveh!  Mie olen Samu Čirkka.  Olen 140-vuotini.  Elän Pinokkion talošša.  Harraššan filosofijua.  Tykkyän lukie.  Ken šie olet?  Kerro ičeštä!  Yštävällisin tervehyisin,  Samu Čirkka |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ТЕКСТ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

12. Сыграй со сверчком Саму в игру ”OIKEIN – VIÄRIN”.

Например, Саму говорит: ”Tomatti on šinini.” –

А ты отвечаешь: ”Viärin.”

Или Саму говорит: ”Talvella šatau lunta.” –

А ты отвечаешь: ”Oikein.”

Сначала три раза загадывает Саму,

а потом три раза загадываешь ты.

****

Примеры загадок Саму:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OIKEIN | VIÄRIN |
| Serota on netälinpäivä. | V |  |
| Omena on kuukauši. |  | V |
| Yöllä paistau päiväni. |  | V |
| Šykyšyllä šatau vettä. | V |  |
| Kalat uijah jovešša. | V |  |
| Kala kašvau mečäššä. |  | V |
| Kiššalla on viisi käpälyä. |  | V |
| Noršulla on šuuret korvat. | V |  |
| Kymmenen pl’us kymmenen tulou kakšitoista. |  | V |
| Roštuo on pakkaiskuušša. | V |  |